L'Association Européenne pour la Validation (European Validation Association - EVA) regroupe l'ensemble des organisations associatives qui utilisent la méthode de Validation de Naomi Feil dans leur travail quotidien.

Vous trouverez sur ce site:

- La méthode de Validation telle qu'elle fut créée par Naomi Feil,
- L'historique et les objectifs de L'Association Européenne pour la Validation (EVA)
- Les informations pour prendre contact avec les Organisations Agréées en Europe pour la Validation (AVO),
- Les formations proposées par les différentes AVO; Journées de travail en Europe avec Naomi Feil, fondatrice de la méthode de Validation.

1. Ce qu'est la Validation? 3
2. Qui est Naomi Feil? 3
3. Qui peut pratiquer la Validation? 4
4. Programme de l'Institut de Formation à la Validation 4
4.1. Niveau 1: Le Praticien en Validation 5
4.2. Niveau 2: Le Praticien en Validation de Groupe 6
4.3. Niveau 3: L'Enseignant en Validation 7
4.4. Niveau 4: «Master» en Validation 8
5. L'Association Européenne pour la Validation (EVA) 9
5.1. Organisation 9
5.2. Objectifs 9
6. Les Organismes Agréés pour la Validation (AVO) 9
7. L'Institut de Formation à la Validation (VTI) 10
8. Les moyens matériels de formation à la Validation 11
8.1. Livres 11
8.2. Editeurs des ouvrages de N. Feil sur la Validation 11
8.3. Vidéos produites par les Editions Edward Feil 12
9. Propositions de formation des AVO en France 13
10. Journées de travail avec Naomi Feil 13

Contact

Association Européenne pour la Validation

Président: Docteur Frédéric Munsch
Médecin Coordonateur
Centre Hospitalier Universitaire
Résidence Marguerite Rousselet
7, Place Marguerite Rousselet
F.51092 REIMS CEDEX
Secretary: 00.33.326.78.45.35
Mobile: 00.33.680.05.24.64
Mail: fmunsch@chu-reims.fr

Internet: www.validation-eva.com

1. Ce qu'est la Validation?

La Validation est une méthode d'assistance aux personnes âgées et d'aide à la communication avec elles. C'est une façon pratique de travailler auprès d'elles qui aide à réduire leur stress, restaurer leur dignité et leur redonner une certaine joie de vivre. La Validation est basée sur une attitude empathique à leur égard et une façon humaine de les considérer. Lorsque l'on est capable de se glisser dans les chaussures et de voir à travers le propre regard d'un autre être humain, on peut évoluer dans le monde d'une personne très âgée désorientée et comprendre le sens de ses comportements parfois bizarres.

La théorie de la Validation met en relief le fait que de nombreuses personnes désorientées, souvent diagnostiquées comme atteintes d'une démence de type Alzheimer, sont en fait dans la dernière phase de leur vie, essayant de résoudre des tâches de vie non finalisées pour pouvoir mourir en paix. Leur bataille finale est importante pour elles et nous, les soignants, nous pouvons les y aider. En utilisant les techniques de Validation, nous offrons aux personnes très âgées désorientées, la possibilité d'exprimer ce qu'elles souhaitent exprimer à travers une façon de communiquer verbale ou non verbale.

2. Qui est Naomi Feil?

Naomi Feil est la créatrice de la méthode de Validation. Née à Munich en 1932, elle a grandi dans la «Maison Montefiore», établissement spécialisé dans les personnes âgées, à Cleveland, dans l'Ohio. Son père en était le Directeur et sa mère avait la responsabilité du Département du Service Social. Dès qu'elle a obtenu sa Maîtrise en Travail Social à l'Université de Columbia de New York, elle commença à s'intéresser aux personnes âgées. Entre 1963 et 1980, elle mit au point sa théorie de la Validation en réponse à la déception qu'elle éprouvait devant l'inefficacité des méthodes de travail traditionnelles appliquées aux grands vieillards dont elle s'occupait. En 1982, elle publia son premier ouvrage: "Validation, la méthode Feil". Elle le révisa en 1992. Son second livre, traduit en français sous le titre "La Validation, mode d'emploi" (The Validation Breakthrough), fut publié en 1993. Naomi Feil et son mari ont produit de nombreux films et vidéos concernant le grand âge et la Validation.

Naomi Feil est la directrice de l'Institut de Formation à la Validation (Validation Training Institute, VTI). Elle est aussi une conférencière extrêmement appréciée en Amérique du Nord et en Europe. Depuis 1989, elle traverse régulièrement l'Atlantique pour animer des conférences sur la Validation, en Allemagne, Hollande, Scandinavie, France, Belgique, Italie, Finlande, Danemark et Suède.

3. Qui peut pratiquer la Validation?

La Validation peut être pratiquée par tous ceux qui prennent soin d'une personne âgée désorientée. Les professionnels ainsi que les membres des familles peuvent l'utiliser avec succès. Mais le praticien en Validation doit être capable d'éprouver de l'empathie, de ne pas porter de jugement de valeur, et aussi maîtriser, tant ses propres émotions que celles d'autrui. Pour «valider» une personne, le praticien en Validation doit être centré, observer avec attention, et entrer dans la réalité subjective de ceux dont il s'occupe. Il existe des techniques verbales et non verbales que l'on doit connaître, maîtriser et utiliser, pour établir la solide relation de confiance qui seule va permettre à la personne désorientée d'être incitée à s'exprimer.

De nombreuses personnes pensent avoir besoin d'une formation en Validation pour être capables d'en intégrer la théorie et les techniques avant de les mettre en pratique. Des cours et des formations sont proposés par les enseignants certifiés en Validation. Il existe quatre niveaux de certification. Chaque niveau est construit sur l'expérience et les connaissances acquises dans les cours précédents.

4. Programme de l'Institut de Formation à la Validation

Praticiens en Validation. Les cours de se déroulent en 5 modules de 2 jours de formation, (soit 10 jours), répartis sur 9 mois. Entre les différents modules, les participants appliquent la Validation.

Animateurs de Groupes de Validation. La formation s'effectue en 3 modules de 2 journées (6 jours). Les participants pratiquent la Validation en groupe entre chaque module. Des journées de supervision sont organisées entre chaque module de formation.

Enseignants en Validation. Les cours portent sur 2 modules de deux journées de formation. Chaque participant prépare son propre programme personnalisé pour le développement des techniques nécessaires, avec l'aide du (ou de la) responsable du cours.

Qualité et Ethique

L'Institut d'Entraînement à la Validation (VTI) a le constant souci de maintenir la haute qualité de l'enseignement et des informations concernant la Validation.

- Seuls le VTI ou les Organisations autorisées par lui sont autorisés à enseigner la Validation,
- Seuls l'AVO et le VTI peuvent proposer des Enseignants certifiés en Validation, eux mêmes formés par le VTI,
- Les cours doivent être autorisés par le VTI pour pouvoir être certifiés,
- Les critères de certification sont internationaux,
- Les tests écrits de chaque niveau sont également internationaux,
- Les travaux pratiques et les séminaires en Validation doivent être dirigés uniquement par des Enseignants certifiés en Validation, des Formateurs ou des Masters.

Les organisations ou les personnes intéressées ne peuvent organiser des formations en Validation qu'avec l'aide d'Enseignants certifiés, que ce soit pour une journée de conférence, ou pour des formations plus longues. Les certifications en Validation ne sont validées que si elles sont délivrées par le VTI ou par un Organisme Agréé en Validation (AVO). Le VTI souhaite absolument éviter que des personnes non entraînées n'enseignent la Validation. Il est important en effet pour la Validation qu!elle soit présentée clairement, avec précision et sans interprétations ou adaptations personnelles.

4.1. Niveau 1: Le Praticien en Validation

Conditions requises pour une certification:

- Assister à une session complète de formation.
- Pratiquer la Validation depuis au moins 6 mois.
- Produire les documents sur les travaux pratiques.
- Passer avec succès les examens (écrit et pratique)

Le Praticien certifié en Validation:

- peut pratiquer la Validation,
- peut effectuer de courtes présentations de la Validation devant de petits groupes,
- peut aider les gens intéressés par la Validation.

Tout Praticien en Validation est capable:

- d'éprouver de l'empathie,
- d'écouter autrui avec attention; et d'entendre le sens caché derrière ce qui est dit,
- de faire taire ses propres sentiments pour ne pas être dans le jugement,
- d'observer une personne très âgée, mal orientée ou désorientée, d'une façon professionnelle et attentive,
- de comprendre la symbolique utilisée par la personne mal orientée ou désorientée,
- de repérer le stade de désorientation (en référence avec la Validation),
- de construire une relation chaleureuse et de confiance avec une personne âgée mal orientée ou désorientée,
- de faire la démonstration de toutes les techniques de base de la Validation,
- de démontrer qu'elle (ou qu'il) sait quelle technique utiliser en fonction du stade de la désorientation.

Le Praticien en Validation connaît:

- les "Etapes et les tâches de vie" d'Erikson, ainsi que "les étapes de la Résolution à la Végétation", de Naomi Feil
- les émotions de base de l'être humain ainsi que ses besoins universels et, en plus, il peut les identifier chez la personne très âgée désorientée,
- les objectifs de la Validation pour le patient et pour lui-même,
- le type de population pour laquelle la Validation a été mise au point,
- les différences entre un patient atteint de la maladie d'Alzheimer à début précoce, et une personne très âgée désorientée,
- les caractéristiques physiques, psychologiques et émotionnelles des quatre étapes de la désorientation,
- en quoi la Validation diffère et en quoi elle se compare avec l'Orientation vers la Réalité, la Réminiscence, la Remotivation et les méthodes de Stimulation Sensorielle,
- les principes de la Validation.

4.2. Niveau 2: Le Praticien en Validation de Groupe

Conditions requises pour une certification:

- présenter son certificat du Niveau 1 (ou l'équivalent) pour pouvoir assister au cours, à un
- prendre part à un cours de formation.
- pratiquer la Validation de groupe pendant au moins six mois,
- passer avec succès les examens (écrit et pratique).

Les Praticiens en Validation de groupe certifiés:

- peuvent pratiquer la Validation en groupe,
- peuvent aider les gens intéressés par le Niveau 1 de la Validation, ainsi que ceux que ce niveau intéresse,
- peuvent donner à de petits groupes de courtes présentations de la Validation.

Le Praticien en Validation de groupe certifié est capable de:

- répondre à tous les pré requis du Praticien en Validation individuelle,
- pratiquer toutes les techniques exigées des Travailleurs en Validation,
- discerner aisément les stades de la désorientation, même quand ceux-ci sont flous,
- établir une relation de confiance avec une personne âgée désorientée,
- former un groupe de validation, sélectionner les membres du groupe, assigner les rôles, organiser le programme,
- travailler avec une équipe de Validation,
- partager ses propres connaissances avec d'autres,
- évaluer les progrès du ou de la patiente,
- faire la preuve de la réussite d'un groupe de Validation.

Le Praticien en Validation de groupe certifié connaît:

- toutes les informations exigées du praticien en Validation individuelle,
- la théorie du travail de groupe,
- les objectifs d'un groupe de Validation,
- le rôle de l'Animateur du groupe de Validation et celui du co-animateur,
- la façon de susciter l'intérêt des autres membres de l'équipe, au sein d'une institution,
- tous les éléments d'un groupe de Validation.

4.3. Niveau 3: L'Enseignant en Validation

Conditions requises pour une certification:

- posséder le certificat du Niveau 2 (ou équivalent) pour pouvoir assister au cours,
- faire la démonstration de connaissances didactiques, avant de participer au cours,
- prendre part à une formation,
- passer avec succès les examens (écrit et pratique).

Les Enseignants en Validation:

- sont capables de former des stagiaires dans le cadre d'une AVO (Authorized Validation Organisation), sur: le Niveau 1 et le Niveau 2, avec des membres des familles,
- sont également capables de mener des séminaires d'information et de présentation de la Validation, en double commande avec une AVO.

L'Enseignant en Validation est capable de:

- pratiquer toutes les techniques exigées des Praticiens en Validation individuelle et de Groupe,
- maîtriser les situations difficiles survenant dans un Groupe de Validation,
- aider les membres des familles à utiliser la Validation avec leurs proches désorientés,
- enseigner la Validation au niveau 1 et 2,
- donner des présentations, des lectures et diriger des formations à la pratique de la Validation, en coopération avec un Organisme Autorisé pour la Validation (AVO),
- offrir son aide à d'autres sur la façon de pratiquer la Validation,
- détailler les théories fondamentales de la Validation : Freud, Yung, Rogers, Piaget, Erikson, Penfield et la Programmation Neurolinguistique,
- travailler avec une AVO.

4.4. Niveau 4: «Master» en Validation

Conditions requises pour une certification:

- La certification au Niveau 4 est obtenue sur demande ou par nomination.
- Les nominations au niveau des AVO (Organismes Agréés pour la Validation) ou au cours de réunions d'Enseignants.
- doivent être adressées au VTI (Validation Training Institute), Institut d'Entraînement à la Validation.
- Un bureau d'évaluation, agréé par le VTI, examine les candidatures et, si tous les critères sont remplis, approuve la certification.
- La certification au Niveau 4 est accordée pour 5 ans. Après ce délai, les intéressés doivent renouveler leurs candidatures; celles-ci sont réexaminées par le Bureau d'Évaluation.

Autorisations complémentaires aux activités autorisées pour le Niveau 3, et sous le haut contrôle du VTI:

- Former les candidats au Niveau 3 et donner des cours, en qualité d'Enseignants en Validation.
- Revoir et autoriser les programmes des cours d'Enseignants en Validation.
- Faire des recommandations et proposer des remises à jour des livres et des différents matériels sur la Validation.
- Superviser les Enseignants en Validation.

Critères nécessaires à la certification d'un Master en Validation:

- Avoir le Niveau 3 de la Validation,
- Justifier d'au moins trois ans d'expérience de l'enseignement de tous les cours de Validation,
- Avoir contribué par ses actions au développement de la Validation.
- Faire montre de sa conviction en la méthode et de sa capacité à communiquer avec le VTI, les AVO, ainsi que les personnes certifiées en Validation.

5. L'Association Européenne pour la Validation (EVA)

EVA (European Validation Association) est un organisme qui réunit les Entreprises, les Fondations ou les Personnes, qui travaillent constamment avec la méthode de la Validation. Les membres de l'EVA sont les Authorized Validation Organisations (AVO), Organismes Agrées pour la Validation, ainsi que certaines individualités qui représentent 11 Nations d'Europe entre la Scandinavie et la Méditerranée.

EVA a été crée en 1993 grâce à une subvention européenne, à l'initiative du "Stichting Validation", à l'époque AVO des Pays Bas. Depuis lors, les réunions européennes se tiennent chaque année, dans un Pays différent.

5.1. Organisation

EVA est un organisme dirigé par un Bureau. Le Bureau d'EVA est issu de l'ensemble des membres. Il existe deux qualités de membres : les organismes et les particuliers. Le Bureau élit un Comité Exécutif composé d'un Président, d'un Vice-président, d'un Trésorier et de deux Secrétaires. De plus, un représentant du VTI est également membre du Comité pour garantir une collaboration étroite entre EVA et le VTI.

5.2. Objectifs

Les objectifs d'EVA sont les suivants:

- Contribuer en Europe au développement de la méthode de la Validation en accord avec Naomi Feil.
- Promouvoir des applications nouvelles pur d'autres «groupes cibles» de la Validation, ainsi que la recherche concernant la Validation même.
- Mettre en place et maintenir une structure pour pourvoir aux besoins de l'information.
- Procéder à des échanges sur les nouveaux développements et les expériences réalisés sur le terrain de la Validation.
- Maintenir une bonne coopération avec le VTI de Cleveland, Ohio.
- Promouvoir et maintenir les standards de qualité de la Validation.

EVA a réalisé des progrès dans tous ces domaines. Avec le VTI, l'Association Européenne a contribué à:

- préciser les lignes directrices sur le plan international pour les Organismes Agréés en Validation,
- redéfinir et clarifier les différents niveaux de qualification,
- améliorer les moyens techniques pour les Enseignants en Validation,
- encourager le développement du réseau et les échanges d'idées pour une bonne mise en oeuvre de la Validation.

6. Les Organismes Agréés pour la Validation (AVO)

Si vous êtes intéressé(e) pour:

- bénéficier d'un cours de Validation,
- obtenir des informations complémentaires sur cette méthode,
- rencontrer des enseignants certifiés en Validation,

veuillez prendre contact avec l'Organisme Agréé en Validation le plus proche de vous. → http://www.validation-eva.com/fr/31avo.html.

7. L'Institut de Formation à la Validation (VTI)

Depuis 1982, date de publication du premier livre de Naomi Feil, l'intérêt pour l'utilisation de la Validation a rapidement augmenté. Naomi Feil a donc fondé le VTI en 1983, avec l'aide d'une équipe de professionnels pour organiser et développer une structure devenue nécessaire. Depuis lors, le VTI - Association à but non lucratif, dont le siège est aux Etats-Unis - a développé progressivement différents niveaux de qualification, des programmes de formation et a constitué un réseau d'Organismes pour la Validation sur le plan régional et international. Vicki de Klerk-Rubin en est la Directrice Européenne.

Les objectifs du VTI sont de diffuser l'information, de former les personnes intéressées par ces techniques et d'entretenir "l'esprit de la Validation". La Validation est maintenant de plus en plus pratiquée en Europe, et il y existe aujourd'hui un réel besoin d'information et de formation dans la langue de chaque Pays. C'est la raison pour laquelle le VTI travaille de plus en plus avec les AVO (Organismes Agréés pour la Validation).

Ces organismes sont sous contrat avec le VTI afin de diffuser les informations, former à la Validation et en préserver la qualité. En principe, chaque AVO dispose au moins d'un Enseignant et/ou d'un "Master" en Validation, susceptible de diriger des formations de qualité pour répondre aux demandes des personnes intéressées régionalement. Les informations communiquées par le VTI sont également traduites et diffusées dans chaque Pays. Au niveau des AVO, de nouvelles publications et de nouveaux moyens de formation, sont mis au point, en fonction des besoins du Pays. Chaque AVO développe donc le programme de ses formations et de ses services. Le VTI, quant à lui, apporte son soutien aux AVO, émet ses remarques et veille au maintien de la qualité de ce qui est proposé.

Validation Training Institute

Naomi Feil,
Executive Director
21987 Byron Road East - Shaker Heights
Cleveland, Ohio 44122, USA
Tel. (1) (216) 561-0357 or 881-0040
Fax (1) (216) 751-6434 or 751 6343
e-Mail: naomifeil@aol.com
Web: www.vfvalidation.org

Vicki de Klerk-Rubin
European Manager VTI
2e Sweelinckstraat 99
NL – 2517 GV Den Haag
The Netherlands
Tel / Fax (31) (70) 302 0274
eMail: penvdek@attglobal.net

8. Les moyens matériels de formation à la Validation

Pour commander des livres ou des vidéos, merci de prendre contact avec chaque Editeur. Dans la plupart des cas, vous pourrez également les commander auprès de l'AVO de votre pays ou de votre région.

8.1. Livres

Validation: la méthode de Naomi Feil
Naomi Feil, chez Editions Lamarre 2005

La Validation, Mode d'Emplo
Naomi Feil, Edition française revue et publiée chez Editions Pradel, 2001

8.2. Editeurs des ouvrages de N. Feil sur la Validation

Editeur français

Editions Lamarre
1, avenue Edouard Belin
BP 158
92856 Rueil-Malmaison
France

8.3. Vidéos produites par les Editions Edward Feil

The Four Phases of Resolution,
«Les Quatre Phases de la Résolution», 8 minutes, 1997.
Cette vidéo montre clairement les quatre étapes successives de la désorientation. C'est l'outil d'enseignement de base dans le cadre d'une formation à la Validation. Naomi Feil simule clairement les manifestations physiques et psychologiques de chaque phase du processus de la Résolution.

Myrna, The Malolriented,
«Myrna, la Malorientée», 25 minutes, 1997.
Cette vidéo de formation est utile aux soignants professionnels et non professionnels qui s'occupent de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer. Elle enseigne les principes, ainsi que quelques unes des techniques de base de la Validation.

Looking for Yesterday, «Regards sur le passé», 29 minutes, 1978.
Documentaire pertinent qui met en relief les souffrances vécues dans une maison de retraite et la façon dont la Validation peut y être une aide. Une soignante en Validation montre comment il est possible d'entrer dans le monde des vieillards très désorientés, révèle le sens caché de leurs comportements bizarres, et nous indique comment mettre en place une relation de confiance avec eux. La différence entre l'Orientation et la Validation y est clairement présentée.

100 Years to Live,
«100 Ans à Vivre», 29 minutes, 1986.
Documentaire sur l'impuissance et la frustration de deux femmes très âgées qui ont à faire face à une détérioration de leur santé physique et à l'augmentation de leur dépendance. Une vieille dame de 100 ans et sa fille de 80 sont obligées de quitter leur foyer pour une maison de retraite. Le spectateur est témoin de la façon dont la centenaire s'adapte à leur déménagement, alors que sa fille de 80 n'en est pas capable.

The more we get together,
«Les plus que nous acquérons ensembe», 44 minutes, 1986.
Vidéo de formation destinée aux familles de personnes très âgées et désorientées, aux équipes de professionnels de tous niveaux ainsi qu'aux étudiants de tous les secteurs de la santé publique. La première partie présente, en situation, les techniques et les principes de la Validation. La seconde explique et présente la Validation en groupe.

Communicating with the Alzheimer-type Population,
«Communiquer avec les gens atteints de la maladie d'Alzheimer», 19 minutes, 1988.
Des scènes très claires "avant et après", qui montrent comment utiliser la Validation avec les personnes désorientées ou mal orientées. Cette vidéo est une bonne introduction aux idées et aux techniques de la Validation.

Validation Workshop with Naomi Feil. My Fitst Hundred Years,
«Séance de travail en Validation avec Naomi FEIL. Mes 100 premières Années», 57 minutes, 1981
Cette spectaculaire émission de télévision présente une réunion de travail dirigée par Naomi Feil. Travaillant avec un public en studio, N. Feil se sert de jeux de rôles et d'exercices pour montrer les dégradations dues à l'âge et permettre de comprendre la désorientation.

9. Propositions de formation des AVO en France

Pour connaître directement les cours de formation offerts en France par les AVO veuillez vous adresser à:

Institut de formation M & R
Kathia Munsch
61, Bd Robespierre
F - 51100 Reims
France
Tel. (33) (326) 87 20 88
Cell (33) (6) 08 42 58 08
kathia.munsch@wanadoo.fr
http://www.vfvalidation.fr

***

Association pour la promotion de la Validation Therapy,
M.Y. Georges, President
Tel. / Fax (33) (383) 27 83 16
Cell (33) (6) 84 85 88 56
sec.apvapa@wanadoo.fr
http://users.swing.be/apvapa

10. Journées de travail avec Naomi Feil

Naomi Feil propose des ateliers de travail d'une ½ journée, 1 journée ou 2 Journées, aussi bien pour une simple introduction à la Validation que pour des formations plus avancées. Dans ses journées de travail, N. Feil utilise les jeux de rôle, les exercices pratiques et fait appel à des anecdotes percutantes tirées de ses nombreuses années d'expérience. D'une façon unique et très motivante, N. Feil enseigne aux participants les principes et les techniques de la Validation.

→ http://www.validation-eva.com/fr/41workshop.html